

# 科技管理組碩士在職專班學分費調整公聽會會議紀錄

時間：106 年 11 月 29 日（三）18:30 ~ 20:30

地點：光復校區綜合一館七樓 701 教室

主席：所長林亭汝教授、專班組長何無忌副教授。

出席：如簽到單

記錄：蔡美玲

## 一、主席報告

由於校方對專班的期待為：不提供經費和教師員額，專班運作需要自給自足、自負盈虧；並且期望能有一些結餘，可協助更新系所設備、增聘師資等用途。各位同學所繳費用可分為學雜費和學分費兩部分，學雜費全數由校收取，學分費則每學分收取 1000 元，其餘供各組專班使用。本專班自 98 學年度以來年度收支經常入不敷出，依靠早年的結餘來補足。分析其原因包括收入的減少和支出的增加兩部分：招生人數由 25 人減為 23 人，加上近來休學人數增加，以及部分同學在學分班先行修課，入學後可抵免學分，致使修課人數減少，使得收入下降；近幾年來經歷物價、水電的調漲，基本工資調漲、為學生投保勞、健保，為兼任教師投保勞、健保等規定的改變，致使聘請兼任教師和助教及工讀生等人事成本及耗材成本大幅增加。因此，調漲學分費確有其必要。

關於學分費的調整方式；目前每學分 6500 元為虧損狀態，若調整為每學分 7200 元，配合控制開課數目，可望達到損益平衡，若調整為 8000 元，可望有所結餘，供專班彈性運用，有助穩健發展與永續經營。本次調整適用對象為自 107 學年度起入學新生適用。

## 二、業務報告

本所於 106 年 10 月 18 日召開所務會議，決議通過成立在職專班學分費調漲研議小組，由本所課程委員會成員及學生代表組成。

## 三、意見交流

學生代表 1：附議調高學分費。

學生代表 2：我也附議調高學分費，建議調高為 8000 元。

現場徵求學生代表的意見，表決是否同意學分費調漲為 7200 元？經在場 13 位代表舉手表決，13 票全數同意，0 票不同意。同意學分費調漲為 7200 元，自 107 學年度起入學新生適用。

## 科技管理組碩士在職專班學分費調整公聽會會議通知

時 間：106 年 11 月 29 日（三）19：00

地 點：光復校區綜合一館七樓 701 教室

主 席：所長林亭汝教授、專班組長何無忌副教授。

應出席：專班學分費調漲研議小組（林亭汝教授、何無忌副教授、洪志洋教授、徐作聖教授、黃仕斌副教授、林士平助理教授、陳詩欣助理教授及學生代表 13 人）。

記錄：蔡美玲

一、議題：討論本組碩士在職專班學分費調漲案。

二、會議流程

時間	活動內容
18:30~19:00	簽到
19:00~19:20	說明公聽會要旨、簡報學雜費調整緣由
19:20~20:10	參與人陳述意見
20:10~20:30	總結

# 科技管理組碩士在職專班學分費調整公聽會會議紀錄

(逐字稿)

時間：106 年 11 月 29 日 (三) 18:30~ 20:00

地點：光復校區綜合一館七樓 701 教室

主席：所長林亭汝教授、專班組長何無忌副教授。

出席：如簽到單

記錄：蔡美玲

## 一、主席報告

由於校方對專班的期待為：不提供經費和教師員額，專班運作需要自給自足、自負盈虧；並且期望能有一些結餘，可協助更新系所設備、增聘師資等用途。各位同學所繳費用可分為學雜費和學分費兩部分，學雜費全數由校收取，學分費則每學分收取 1000 元，其餘供各組專班使用。本專班自 98 學年度以來年度收支經常入不敷出，依靠早年的結餘來補足。分析其原因包括收入的減少和支出的增加兩部分：招生人數由 25 人減為 23 人，加上近來休學人數增加，以及部分同學在學分班先行修課，入學後可抵免學分，致使修課人數減少，使得收入下降；近幾年來經歷物價、水電的調漲，基本工資調漲、為學生投保勞、健保，為兼任教師投保勞、健保等規定的改變，致使聘請兼任教師和助教及工讀生等人事成本及耗材成本大幅增加。因此，調漲學分費確有其必要。

關於學分費的調整方式；目前每學分 6500 元為虧損狀態，若調整為每學分 7200 元，配合控制開課數目，可望達到損益平衡，若調整為 8000 元，可望有所結餘，供專班彈性運用，有助穩健發展與永續經營。本次調整適用對象為自 107 學年度起入學新生適用。

## 二、業務報告

本所於 106 年 10 月 18 日召開所務會議，決議通過成立在職專班學分費調漲研議小組，由本所課程委員會成員及學生代表組成。

## 三、意見交流

- (一) 106 年 9 月 6 日學期初專班座談會，曾向學生說明學分費調整計畫，因座談會採輕鬆對談形式，未留下正式會議記錄，當日討論的提問與回覆整理如後。
- (二) 106 年 11 月 8 日於系所網頁公告擬調整學分費事宜，並公告設置意見陳述管道 (電子郵件信箱 mltsai@mail.nctu.edu.tw)，未收到任何反映意見。
- (三) 106 年 11 月 29 日專班學分費調整公聽會中討論的提問與回覆如後。

(一) 106 年 9 月 6 日學期初專班座談會部分：

學生 1：請問學分費調漲後會加強哪些方面？哪種硬體 or 軟體？

所長：分為軟體和硬體兩方面。

軟體的部分包括

(1)增加師資質量—包括經常開會，加強品質改善，提升符合趨勢需求的課程內容。

(2)配合學生教學需求增開新課程。

(3)重視課程內容更新，調整需求的新課程，或加入新元素，提升競爭力。

硬體的部分包括：平時持續更新教學設備，如電腦、單槍投影機、數位講桌、冷氣、課桌椅等。

學生 2：所上課程已相當全方位的滿足學生的需求，建議增加專利、智財權方面課程，例如—法規、鑑價等課程。

所長：將會建議陳詩欣老師為專班開授專利、智財權等相關課程。

學生 3：本所注重科技和產業的趨勢，本所課程趨勢為何？

所長：將朝向人工智慧、雲端、大數據、智慧財產權及生物科技等五個方向。課程內容將考慮加入前述五個方向的運用，並且可加入前述方向所衍生的領域，例如資訊安全、物聯網等。

學生 4：相信老師們一定會持續精進自己的教學品質，想請教

(1)是否有不調漲學分費而能提升品質的方法？

(2)若新領域課程都開在白天，那調漲學分費對專班有何優勢？

所長：

(1)後續將不定期尋找專家級兼任教師，補充專任師資不足之處，為專班開課；提升師資需要經濟支援。

(2)現在正持續徵聘師資中，將可補充專任師資。

(二) 106 年 11 月 29 日公聽會部分：

學生 1：附議調高學分費。本所的報考人數相當多，錄取率之低在本校名列前茅，本所的名聲不比其他學校差，但學分費相較其他學校相關係所則呈現低估的情形，若依科管所品牌經營的長遠考量來看，實在應該調漲學分費。

所長：謝謝同學的意見。

學生 2：我也附議調高學分費，建議調高為 8000 元。這樣經費可以有些結餘，之後可以有更多元的作法，例如：讓畢業生可以隨時返校旁聽課程，持續充電，會很有幫助。

專班組長：雖然在教育界不能太要求價格和品質對等，但是仍有其成本考量，我

們就像是訂出門檻，讓不同的人做不同的事。可以考慮進行滾動式調整，目前先調整到 7200 元，先求打平收支，讓軟硬體持續改善；一方面也先試水溫，若一次調到 8000 元，怕有些人會覺得調太多，先試試看，若可行、有需要，再行調整。

所長：先前座談會時，有跟同學說會持續徵聘教師，目前正在徵聘一位 AI 及 Machine learning 領域的師資，成功的機會很高。

專班組長：先前座談會時，有同學問到學分費調漲後會加強哪些硬體或軟體？硬體設備方面會陸續改進，目前正考慮一種增加同學學習管道的方式，硬體設備的部分應該沒問題，但還需要與其他老師商討參加的意願和可行性，請容我等到這個想法較成熟時再向各位報告。

所長：不知道各位同學還有沒有其他的意見或建議？如果沒有，現在徵求學生代表的意見，同意學分費調漲為 7200 元的同學請舉手。  
經在場 13 位代表舉手表決，13 票全數同意，0 票不同意，請記錄。

所長總結：本次公聽會結論為同意學分費調漲為 7200 元，自 107 學年度起入學新生適用。